

CURSO 2024-2025



PLAN DE IGUALDAD

PROFESORA RESPONSABLE

Elena Rojo Joga



Comunidad de Madrid

VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA

“La Arboleda”



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”

Avenida del oeste s/n Alcorcón (Madrid) – www.ies.laarboleda.alcorcon@educa.madrid.org Código de centro 28036078

ÍNDICE

Contexto	2
Propuestas de trabajo	4
Informe de situación	8
Comentario final	33

CONTEXTO

El primer Plan de Igualdad del IES La Arboleda es del curso 2021/22 y se justificaba de la siguiente manera:

Con motivo de la publicación del DECRETO 32/2019, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid, en concreto los artículos 12.2.d y 12.5.i, se estimó la necesidad y conveniencia de elaborar un Plan de Igualdad del centro que ayudara a implementar la igualdad en nuestro centro tanto para ajustarnos a lo expresado en la Declaración de Derechos Humanos, en la Constitución Española y cumplir con la legalidad vigente, como para formar la coeducación y la igualdad de la manera más efectiva posible.

No solo el decreto al que se alude, sino también la LOMLOE, insisten en la importancia de la educación en igualdad. Esta última, en su preámbulo, señala su enfoque “de igualdad de género a través de la coeducación y fomenta en todas las etapas del aprendizaje la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la prevención de la violencia de género y el respeto a la diversidad afectivo-sexual, introduciendo en educación secundaria la orientación educativa y profesional del alumnado con perspectiva inclusiva y no sexista”.

«Disposición adicional vigésima quinta. Fomento de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

2. Con objeto de favorecer la igualdad de derechos y oportunidades y, para garantizar la efectividad del principio contenido en el apartado 1) del artículo 1, los centros educativos incorporarán medidas para desarrollar la igualdad efectiva entre hombres y mujeres en los respectivos planes de acción tutorial y de convivencia.

3. Los centros educativos deberán necesariamente incluir y justificar en su proyecto educativo las medidas que desarrollan para favorecer y formar en igualdad en todas las etapas educativas, incluyendo la educación para la

eliminación de la violencia de género, el respeto por las identidades, culturas, sexualidades y su diversidad, y la participación activa para hacer realidad la igualdad.

4. En todo caso, las Administraciones educativas impulsarán el incremento de la presencia de alumnas en estudios del ámbito de las ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, así como en las enseñanzas de formación profesional con menor demanda femenina. Del mismo modo, las Administraciones educativas también promoverán la presencia de alumnado masculino en aquellos estudios en los que exista de forma notoria una mayor matrícula de mujeres que de hombres.

5. Las Administraciones educativas promoverán que los currículos y los libros de texto y demás materiales educativos fomenten el igual valor de mujeres y hombres y no contengan estereotipos sexistas o discriminatorios.

Asimismo, incluirán estos contenidos en los programas de formación inicial del profesorado.»¹

El primer Plan de Igualdad aludía únicamente a la igualdad de género. El curso pasado (2023/24) se añadieron al documento la interculturalidad y la diversidad funcional.

Recogeré las propuestas de ambos para ofrecer un análisis de la situación y plantear nuevos objetivos.

¹ Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

PROPUESTAS DE TRABAJO

Plan de Igualdad 2021/22 y 2022/23	
Incluir el desarrollo del Plan de Igualdad en objetivos generales de la PGA.	HECHO La existencia de este plan es la prueba.
Incluir objetivos de igualdad en las programaciones docentes.	Se preguntará en la encuesta a los docentes.
Incluir actividades de igualdad en actividades en la mejora de la convivencia.	A través de actividades en el plan de acción tutorial.
Utilizar lenguaje inclusivo en los distintos documentos del centro y sus dependencias.	HECHO Algunos documentos están condicionados por la administración. Por ejemplo, la matrícula pregunta <i>sexo</i> a los alumnos y las dos opciones que ofrece son HOMBRE/MUJER. Desde Raíces nos indican que es la norma para los documentos oficiales. Los alumnos que se identifiquen con otras opciones tienen el campo “ALIAS”.
Incluir normas sobre igualdad en normas de convivencia.	PENDIENTE
Incluir prevención de acoso por género.	PENDIENTE
Celebración de fechas internacionales y nacionales significativas, como el 8 de marzo, Día internacional de la mujer, o el 11 de febrero, Día de la mujer y la niña en la ciencia.	HECHO
Organizar actividades específicas de educación en igualdad.	HECHO
Tener un espacio web propio del plan enlazado a la página del instituto.	PENDIENTE

Plan de Igualdad 2023/24	
Repetir la encuesta que se hizo en el curso 2021/2022.	PENDIENTE
Charlas externas del plan director “Violencia sobre la mujer”.	HECHO Charlas en 4º ESO.
25 de noviembre, Día de la violencia de género. Cortos o charla externa en las horas de tutoría.	HECHO Trabajo en tutorías en 2º de la ESO y reparto de pulseras.
Celebrar el 8M.	HECHO Trabajo en tutorías.
Charlas externas de diferentes asociaciones interculturales.	HECHO
Dinámicas de sensibilización en las horas de tutoría.	HECHO En la materia de Atención educativa en 1º ESO.
Celebrar el Día de la interculturalidad (21 de mayo) (¿Qué es para ti la diversidad?).	HECHO Actividades de concienciación y sensibilización con la participación de cuatro entidades: Cruz Roja, Sos Racismo, CIHA y el Secretariado Gitano. 1º y 2º ESO.
Pasar un cuestionario al alumnado sobre diversidad cultural.	PENDIENTE

Carteles y señales informativas para la comunidad educativa.	HECHO
Celebrar el Día de la diversidad funcional (3 de diciembre).	HECHO Ayuntamiento de Alcorcón, Unidad de Inclusión de la Universidad Complutense de Madrid y la ONCE.
Normalizar diferentes capacidades: película <i>Campeones</i> .	Dentro del Día de la diversidad funcional se visionaron varias películas ² .

² Para una lista completa de las actividades realizadas en las diferentes jornadas de sensibilización, remito a las memorias del Plan de Igualdad y del departamento de Orientación.

Plan de Igualdad 2024/25	
Elaborar un informe estadístico lo más completo posible.	En este documento
Darle visibilidad al plan dentro de la web del instituto. Incluir los protocolos de la Comunidad de Madrid relacionados: · Prevención ante una situación de posible riesgo, sospecha o evidencia de agresión sexual de los alumnos. · Prevención ante una situación de posible riesgo, sospecha o evidencia de violencia de género. · Protocolo de intervención y atención educativa a la identidad de género.	1ª evaluación
Presentar a los alumnos el Plan de Igualdad y la figura de la coordinadora.	1ª y 2ª evaluación
Incluir normas sobre igualdad en normas de convivencia. Incluir prevención de acoso por género.	1ª y 2ª evaluación
Realizar encuestas a profesores, alumnos, familias y personal no docente. Elaborar un informe y a partir de los resultados, revisar las propuestas de trabajo.	2ª evaluación
Preparar material para las tutorías.	3ª evaluación
Organizar charlas y talleres en colaboración con el departamento de Orientación.	Todo el curso

Me parece importante:

- insistir en la **multiculturalidad** como sello de identidad del centro.
- Trabajar de manera continuada y desde la base, además de en días puntuales.
- Intentar implicar a las **familias**, asignatura pendiente.

INFORME DE SITUACIÓN

Alumnos. Datos del curso 2024/25

Datos extraídos de Raíces y de los tutores que han querido colaborar.

Secundaria					
GRUPO	Nº TOTAL	ALUMNAS	ALUMNOS	DELEGADO	SUBDELEGADO
1º A	22	12	10	H	M
1º B	22	11	11	H	M
1º C	21	12	9	H	M
1º D	21	11	10		
2º A	24	7	17	H	M
2º B	25	9	16	H	H
2º C	25	10	15	M	H
2º D	24	8	16	M	H
3º A	29	13	16	H	M
3º B	15	8	7	H	M



1º DIVER	15	4	11	H	H
3º C	27	13	14		
4º A	21	10	11	H	H
4º B	17	6	11	M	M
2º DIVER	13	6	7	H	H
4º C	30	15	15	H	H
	351	155	196		
Bachillerato					
1º BCS	28	12	16		
1º BCT	21	11	10	H	M
2º BCS	29	24	5	M	H
2º BCT	25	11	14	M	H
	103	58	45		
	454	213	241		



Formación profesional					
GB 1ªA PEL	19	16	3		
GB 1ªB PEL	20	18	2		
GB 2º	17	17	0	M	M
1º DAM	24	6	18	M	M
1º DAW	30	5	25		
1º ASIR	29	5	24	H	H
1º SMR 1	30	1	29		
1º SMR 2	31	3	28	H	H
1º PEL	17	13	4		
1º EST	24	24	0		
1º EST BELL	29	29	0		
1º VDJ	32	7	25		
1º RPAE	29	18	11		
1º RPAEV	24	10	14		



Comunidad de Madrid

VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA

“La Arboleda”



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”

Avenida del oeste s/n Alcorcón (Madrid) – www.ies.laarboleda.alcorcon@educa.madrid.org Código de centro 28036078

2º DAM	30	6	24	H	M
2º DAW	22	2	20		
2º ASIR	26	2	24		
2º SMR 1	27	5	22		
2º SMR 2	22	2	20	H	H
2º PEL	10	10	0		
2º EST	16	16	0	M	M
2º EST BELL	20	19	1		
2º VDJ	21	4	17		
2º RPAE	37	18	19	H	H
2º RPAEV	31	14	17		
CE D. videojuegos y RV	28	5	23	H	M
	645	275	370		
	1.099	488 44,4%	611 55,6%	18 HOMBRES 8 MUJERES	13 HOMBRES 13 MUJERES

NOTA: algunas tutoras señalan que han buscado la paridad en las elecciones de delegado.

Datos extraídos del Plan de Igualdad de 2021

	Mujeres	Hombres
1º ESO K	11	11
1º ESO L	16	7
1º ESO M	16	7
2º ESO K	8	11
2º ESO L	7	6
2º ESO M	12	9
2º ESO PMAR	7	9
3º ESO K	19	10
3º ESO L	8	9
3º ESO M	8	18
4º ESO K	11	8

4º ESO L	11	6
4º ESO M	10	12
1º BTO CS	17	19
1º BTO CT	8	12
2º SMR2	4	17
2º SMR 1	2	17
1º DAW	8	22
2º DAW	3	17
1º ASIR	3	24
2º CFGM	18	2
REALIZACIÓN	9	22
2º FPB	11	0

Datos de algunas asignaturas optativas de ESO y Bachillerato

Datos extraídos de Raíces.

Materia	Curso	Total	Alumnas	Alumnos
Ciencias de la computación	1º ESO	25	11	14
Francés	1º ESO	20	17	3
TOTAL 1º ESO			46	40
Ciencias de la computación	2º ESO	45	12	33
Francés	2º ESO	14	6	8
*TOTAL 2º ESO			34	64
Proyecto en investigación científica e innovación tecnológica. Ajedrez	3º ESO	29	11	18
Proyecto en convivencia y derechos humanos. Botánica	3º ESO	25	3	22
Proyecto en emprendimiento, educación financiera y consumo responsable	3º ESO	14	9	5
Francés	3º ESO	14	2	12
TOTAL 3º ESO			38	48

Proyecto en historia y patrimonio cultural	4º ESO	37	21	16
Proyecto en investigación científica e innovación tecnológica. Ajedrez	4º ESO	22	5	17
Proyecto en creación audiovisual y plástica	4º ESO	17	9	8
TOTAL 4º ESO			37	44
Biología, geología y ciencias ambientales	1º BACHILLERATO	9	7	2
Ciencias de la computación	1º BACHILLERATO	35	19	16
Dibujo técnico	1º BACHILLERATO	7	2	5
Tecnología e ingeniería	1º BACHILLERATO	12	4	8
Física y química	1º BACHILLERATO	14	9	5
Francés	1º BACHILLERATO	15	5	10
TOTAL 1º BACHILLERATO			23	26

Biología	2º BACHILLERATO	10	8	2
Ciencias de la computación	2º BACHILLERATO	13	1	12
Dibujo técnico	2º BACHILLERATO	5	2	3
Física	2º BACHILLERATO	9	2	7
Psicología	2º BACHILLERATO	20	20	0
Química	2º BACHILLERATO	14	10	4
Tecnología e ingeniería	2º BACHILLERATO	11	0	11
Francés	2º BACHILLERATO	9	7	2
Geografía	2º BACHILLERATO	10	8	2
Historia del Arte	2º	13	13	0



	BACHILLERATO			
TOTAL 2º BACHILLERATO		35		19
*2º BACHILLERATO SOCIALES		24		5

Grupo de teatro *La troupe inestable*

	Mujeres	Hombres	Total	Dirección
2024/25 Asistieron a la 1ª reunión	15	5	20	M
2023/24	12	1	13	M
2022/23	10	3	13	H + M
2021/22	6	4	10	H + M

Campeonatos escolares

	Total	Alumnas	Alumnos	Coordinación
	48	11	37	M
Fútbol sala	30	1	29	
Baloncesto	18	10	8	



Comunidad de Madrid

VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA

“La Arboleda”



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”

Avenida del oeste s/n Alcorcón (Madrid) – www.ies.laarboleda.alcorcon@educa.madrid.org Código de centro 28036078

Nacionalidades presentes en el centro

Datos extraídos de Raíces.

	Nacionalidad	Número de alumnos
1	Afgana	1
2	Argentina	7
3	Bangladesí	2
4	Boliviana	1
5	Brasileña	3
6	Búlgara	2
7	Chilena	1
8	Chilena	7
9	Colombiana	23
10	Cubana	4



Comunidad de Madrid

VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA

“La Arboleda”



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”

Avenida del oeste s/n Alcorcón (Madrid) – www.ies.laarboleda.alcorcon@educa.madrid.org Código de centro 28036078

11	Dominicana	6
12	Ecuatoguineana	1
13	Ecuatoriana	9
14	Georgiana	1
15	Guineana	1
16	Hondureña	14
17	Italiana	1
18	Marroquí	34
19	Mauritana	1
20	Mexicana	1
21	Nicaragüense	2
22	Nigeriana	1
23	Pakistaní	4



Comunidad de Madrid

VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA

“La Arboleda”



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”

Avenida del oeste s/n Alcorcón (Madrid) – www.ies.laarboleda.alcorcon@educa.madrid.org Código de centro 28036078

24	Paraguaya	3
25	Peruana	39
26	Polaca	1
27	Portuguesa	2
28	Rumana	23
29	Salvadoreña	2
30	Sudanesa	1
31	Ucraniana	8
32	Uruguaya	1
33	Venezolana	39
	TOTAL	246 22,38%

Muchos de nuestros alumnos son nacidos en España con orígenes en otros países. Si tuviéramos en cuenta esta variable, la multiculturalidad sería aún mayor.

Alumnos con diversidad funcional

Datos extraídos de Raíces.

	Secundaria		Bachillerato	FP		Total
	Alumnas	Alumnos		Alumnas	Alumnos	
Discapacidad intelectual	3	4	0	1	2	10
TEA	2	2	0	1	7	12
D. motórica	0	0	0	0	2	2
D. visual	0	0	0	0	0	0
D. auditiva	0	1	0	0	0	1
Altas capacidades	0	0	0	1	0	1
	5	7	0	3	11	26 2,37%



Comunidad de Madrid

VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA

“La Arboleda”



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”

Avenida del oeste s/n Alcorcón (Madrid) – www.ies.laarboleda.alcorcon@educa.madrid.org Código de centro 28036078

Casos de transición de género

- Se sigue el protocolo establecido por la Comunidad de Madrid.
- Los alumnos pueden añadir en el documento de matrícula un “ALIAS”.
- Hay dos baños mixtos en el instituto.
- 1 caso en secundaria y bachillerato.
- Varios casos en FP.

Alumnos y profesores. Estadísticas de partes. Datos del curso 2023/24

	Número de veces que han puesto partes...			Número de veces que han recibido partes...	
	Profesores	Profesoras	Jefatura de estudios y dirección	Alumnos	Alumnas
Total: 594	191 32,15%	254 42,76%	149 25,08%	360 60,61%	234 39,39%
Partes leves	157	195	88	254	186
Partes graves	30	56	45	88	43
Partes muy graves	4	3	16	18	5
Expulsados: 49 (tanto de clases como del centro)				34 69,39%	15 30,61%

	Profesores a alumnas	Profesores a alumnos	Profesoras a alumnas	Profesoras a alumnos
Partes graves	7	23	21	35
Partes muy graves	0	4	2	1

Personal del centro

	Datos 2021		Datos 2024	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Claustro	61	26	59	38
Director		1		1
Jefatura de estudios	2	2	4	1
Secretaria	1		1	
Administrativos	1	2	2	1
Auxiliares de control	4	2	5	1
Limpieza	3	1	3	1
Mantenimiento	No hay datos	No hay datos	1	6
Cafetería	No hay datos	No hay datos	1	1
Coordinadores Erasmus	1	1	2	0

Consejo Escolar	14	3	11	4 ³
CCP	15	8	13	10
Jefes de departamento didáctico	11	6	11	8
Coordinador TIC	No hay datos	No hay datos		1
Jefe de actividades extraescolares	No hay datos	No hay datos	1	
Profesores miembros del equipo de convivencia	No hay datos	No hay datos	5	1
Profesores miembros del equipo de biblioteca	No hay datos	No hay datos	5	0
Tutores	No hay datos	No hay datos	23	19
Auxiliar de conversación	No hay datos	No hay datos	0	1

³ Datos del curso pasado. El Consejo Escolar está pendiente de renovación.

Por departamentos didácticos. Datos 2024				
	Mujeres	Hombres	Jefe de departamento	Total
Biología y Geología	1	1	M	2
Dibujo	1	1	H	2
Economía	0	1	H	1
Educación Física	1	2	M	3
Filosofía	1	0	M	1
Física y Química	2	0	M	2
Francés	0	1	H	1
FOL	2	2	H	4
Geografía e Historia	3	1	M	4
Imagen personal	17	1	M	18
Imagen y sonido	5	5	M	10

Informática y comunicaciones	2	11	H	13
Inglés	5	2	M	7
Lengua castellana y literatura	6	1	M	7
Matemáticas	2	4	H	6
Música	1	0	M	1
Orientación	8	3	M	11
Religión	0	1	H	1
Tecnología	2	1	H	3

	Mujeres	Hombres	TOTAL
Personal docente	59 60,8%	38 39,2%	97
Personal no docente	11 55%	9 45%	20
Total	70 59,8%	47 40,2%	117

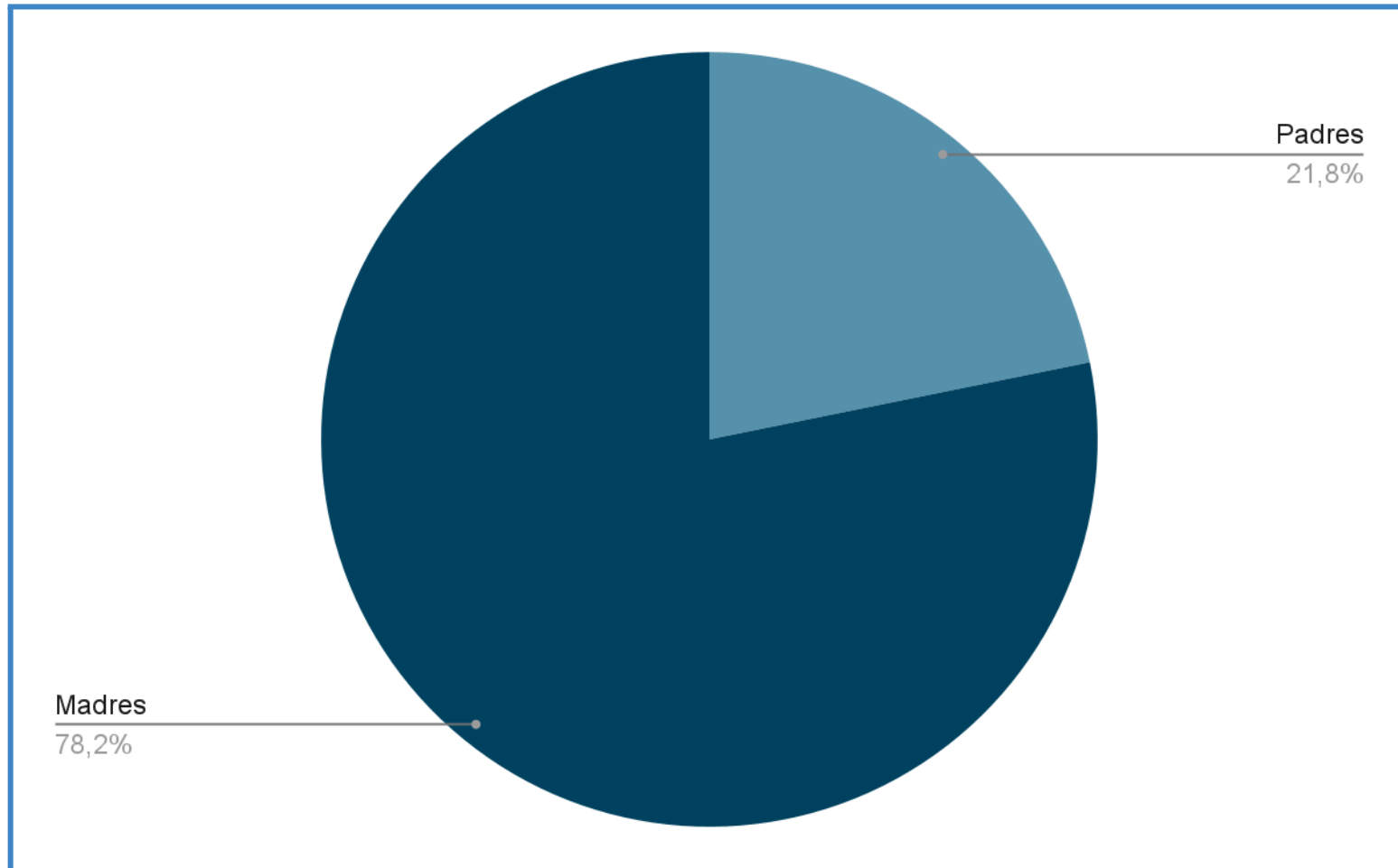
Familias

Datos facilitados por los tutores que han querido colaborar.

GRUPO	FAMILIARES ASISTENTES A LA REUNIÓN DE INICIO DE CURSO	HOMBRES	MUJERES
1º ESO A	13	2	11
1º ESO B	14	0	14
1º ESO C	13	2	11
2º ESO A	14	4	10
2º ESO B	19	6	13
2º ESO C	10	3	7
2º ESO D	8	4	4
3º ESO A	13	6	7
3º ESO B	7	1	6
1º DIVERSIFICACIÓN	7	0	7

4º ESO A	13	3	10
4º ESO B	4	0	4
2º DIVERSIFICACIÓN	8	1	7
4º ESO C	12	1	11
1º BCT	17	4	13
2º BCS	6	2	4
2º BCT	10	2	8
TOTAL	188	41	147

NOTA: varios tutores señalan que en algunos casos, la presencia de hombres se debe a que vienen ambos progenitores.





Comunidad de Madrid

VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA

“La Arboleda”



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”

Avenida del oeste s/n Alcorcón (Madrid) – www.ies.laarboleda.alcorcon@educa.madrid.org Código de centro 28036078

AMPA

TOTAL MIEMBROS	MUJERES	HOMBRES
4	4	0



Comunidad de Madrid

VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA

“La Arboleda”



Unión Europea
Fondo Social Europeo
“El FSE invierte en tu futuro”

Avenida del oeste s/n Alcorcón (Madrid) – www.ies.laarboleda.alcorcon@educa.madrid.org Código de centro 28036078

COMENTARIO FINAL

He intentado confeccionar un informe lo más completo posible para acercarnos a una visión global del centro.

Invito a partir de ella a una reflexión individual y departamental.

Este informe también servirá como punto de partida para la encuesta que se realizará en los próximos meses.